

郑州市第二高级中学

“能力作风建设年”活动简报

第3期

领导小组办公室

2022年1月16日



郑州市第二高级中学创新案例一：德育工作

近年来，郑州市第二高级中学落实立德树人根本任务，围绕“加强德育队伍建设、构建德育课程体系、开展德育系列活动、完善德育评价体系”，创新德育工作，取得显著成效。

学校构建了独具特色的“自主——活动——课程——平台”的德育工作体系。把开展丰富多彩的学生自我教育活动和开发校本课程作为德育工作的主要路径，把搭建多种学生发展活动平台作为德育工作的实施策略。“五分钟学党史”“五四青年节演讲比赛”“时政论坛”“时代变迁物品展”“我和我的祖国合唱比赛”“传承红色基因——清明祭英烈”“红色教育基地寻访”等主题活动成为对学生进行爱国主义和社会主义核心价值观教育的有效载体。

学校德育工作屡屡获得上级教育部门和社会的高度肯定。2017年被评为河南省中小学德育工作先进集体；2018年德育工作案例《基于校本化育人目标的课程育人实践》入选教育部中小学德育工作典型经验名单；2020中国基础教育典型案例发布，案例《郑州二中：班主任岗位成“香饽饽”》上榜；《人民教育》2021年第6期刊登学校校长王瑞的文章《在开放办学中迈向现代化》；2021年12月，学校德育案例《让每一位学生出彩——构建开放的高中德育工作体系》上榜教育部基础教育司公布的第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例名单。

郑州市第二高级中学创新案例二： 班主任队伍建设

郑州市第二高级中学高度重视班主任工作，不断完善班主任队伍建设的系统规划。学校组建了班主任工作组织系统，成立了领导小组和专家委员会，负责领导和指导工作，整合政教处和团委成立学生发展中心，负责班主任工作的研究和实施工作，建立了名班主任工作室，加强示范引领；建立了班主任工作支持系统，明显提升班主任各项待遇，建立了副班主任制度；建立了班主任岗位工作竞聘制度，岗位与竞聘人数比例始终保持在1：3以上；建立了班主任工作行动系统、研修系统、评价体系，全方位促进了班主任队伍提升；相继出台了《班主任能力提升方案》和《星

级班主任评选方案》；持续开展“青年骨干班主任培养对象”工程、“名班主任赋能工作室”活动，着重提升班主任的“七种能力”；修订完善《班主任能力提升工作手册》和《班级管理故事集》，不断提升班主任的工作能力和管理艺术。

在学校的培养下，饶克、党茹、张建伟老师被评为河南省优秀班主任，吴鹏起、张杨老师被评为郑州市十佳班主任，吴鹏起老师被评为河南省名班主任工作室主持人。学校的班主任工作经验入选了2020中国基础教育年度报告，班主任工作已成为品牌列入学校发展的名片之一。

郑州市第二高级中学创新案例三：校园足球

郑州市第二高级中学坚定执行“健康第一”的教育理念，围绕“科技+体育”的特色定位大步向前，促进学生身心健康，全面成长。学校在推动校园足球深入有序发展方面进行了创新和探索，将校园足球列为健康类必修课程，定期开展校园足球比赛，积极宣传足球文化。并出台了《郑州二中教育联盟校园足球章程》、《郑州市第二高级中学特长生管理办法》，为足球等体育运动项目的良性发展提供了根本遵循和行动指南，使得特长生在招生管理、思政教育、日常管理等方面都有据可依、有制可循。

近年来，校园足球作为学校四大名片之一，在各大比赛中喜报频传。2020年10月，学校获得中国高中足球锦标赛暨第18届世

界中学生运动会足球项目选拔赛季军；12月，获得全国青少年校园足球高中男子组亚军。学校作为全国足球特色学校，为青少年校园足球不断培养优秀的足球人才。2019年6月，足球队员贾晓恒赴法国担任女足世界杯护旗手；2019年11月，足球队员李猛、彭宇翔和尼昂三位同学作为中国中学生联队队员前往印度尼西亚参加了亚洲中学生锦标赛。近年来，多名足球队员被引进到河南建业、山东鲁能等中甲联赛、中超联赛俱乐部。

报：市教育局“能力作风建设年”活动领导小组领导

送：郑州市第二高级中学“能力作风建设年”活动领导小组领导

发：党委委员、各支部书记

郑州二高“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年1月16日印
