# 郑州市第二高级中学

### "能力作风建设年"活动简报

第14期

领导小组办公室

2022年3月30日



## 郑州市第二高级中学 提升作风能力,守护校园安全

自"能力作风建设年"活动开展以来,郑州市第二高级中学聚焦安全发展工程,不断提升应变能力。在日常管理中,坚持进行总体国家安全观和风险防控常识宣传教育,组织开展应急处突能力专题培训,深入开展自查自纠,建立风险点清单,完善风险预判,应急处突机制。常态化开展信访稳定、疫情防控、自然灾害、舆情处置等风险防控的实战演练,不断提升党员干部应急处突的见识和胆识,对可能发生的各类风险挑战,做到心中有数、分类施策,主动排雷、精准拆弹,有效掌控局势、化解危机。严格落实各级责任,从严从紧从细落实各项规章制度,筑牢校园疫情防控防线,守住校园安全工作底线,严控信访稳定工作界线,营造良好的教育发展环境。

#### 一、强化理论学习,提升安全意识

3月15日和3月21日,学校党委围绕"提升党员干部防范化解重大风险的能力作风",先后安排两次理论学习中心组专题学习,各党支部也安排布置专题学习,重点学习了《习近平关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编》和《郑州市"7•20"特大暴雨灾害追责问责案件以案促改学习资料》。通过专题学习,进一步提升了班子成员的思想认识,强化班子成员的底线思维、忧患意识,将防范化解重大风险和"能力作风提升"相结合,不断提高班子成员应对各种问题和风险挑战的能力和水平。

#### 二、创新工作举措,确保师生安全

- (一)推出"疫情快讯"。学校推出新冠肺炎疫情防控新举措,在升旗仪式中增加了"疫情快讯"环节,并且每天通过电子班牌向师生推送疫情变化信息。在疫情快讯和每日疫情信息中,既有"带好口罩勤洗手""坚守一米不扎堆"等基本防控措施宣传,也有科学防疫、强化心理健康教育的典型案例介绍。同时,学校成立了疫情防控工作督查专班,对师生从进校门开始的测温、扫码、戴口罩、一米线等常规防控措施进行全过程、全时段、全闭环督查,持续强化全体师生疫情防控意识,督促师生在头脑中始终绷紧健康之弦、安全之弦,有效保障了师生在学校的健康安全。
- (二)设置"防疫日志"。学校在 OA 办公系统中设置了"防疫日志"栏目,校长、书记、副校长、中层干部等疫情防控专班

人员,把每天疫情防控值班巡查中发现的问题及工作情况随时在"防疫日志"中进行记录,让大家及时了解学校疫情防控工作实际情况,及时查漏补缺,筑牢疫情防控堤坝。

(三)增加自动测温消毒通道。在认真落实好各级疫情防控部门工作要求的同时,学校主动作为,在如何有效、高效做好疫情防控上动脑筋、想办法、勤作为,经过细致考察,购置了两部测温消毒通道。这两部测温消毒通道能在人经过时同时进行红外线人体测温、手部消毒和周身消毒。智能体温显示器可对季节变化的温差进行调节,能更加准确的显示人体温度;智能感应喷雾器,无接触感应喷洒,能对手及其他部位进行有效杀菌。测温消毒通道设备口安装有微波感应器,感应到有人进入后,自行启动制雾机,采用均衡喷雾方式,向通道内喷洒消毒剂,并能避开人体面部器官,人离开后自动停止,避免液体浪费。消毒通道内出雾细化,既不造成浪费,也让人体在"无感"的情况下完成消毒。通道内设有 LYD 防水灯,在夜间或光线较暗的地方也能使用。

#### 三、实施双检制度,发挥多方作用

在校园安全风险管控和安全隐患排查整改方面,学校结合实际制定了"双员双检"制度。双员双检,有两层含义:一是"学生安全员+专职安全员",学生安全员每天早上对责任区域安全情况进行巡视检查,检查情况与班级安全流动红旗挂钩,发现问题及时通过班主任向学校报送处理;学校总务处设置有专职安全员,每天在全校进行巡视检查,及时处理学生安全员反馈的安全

问题。二是"保安员+督查员",依托学校双重预防体系,给保安员设定巡更路线,由保安员对路线覆盖区域安全情况进行巡查,发现问题及时报告主管领导;学校值班干部和安全主管干部作为督查员,每天不定时对全校重点区域进行安全巡查,并对所有反馈的安全问题整改情况进行督促检查。同时,学校充分发动老师、保洁人员、餐厅工作人员参与安全工作,一经发现安全隐患,立即向学校主管干部报告,及时进行整改处理。

#### 四、做好日常工作, 夯实安全基础

- (一) 开展安全知识培训。学校组织学生会干部新学期安全工作培训会;每月组织一期安全主题班会,目前已进行了"开学安全第一课"和"中小学安全教育日"等专题学习,普及安全防范知识;组织各班学生干部开展疫情防控应急演练和疫情防控知识培训;分别组织住校生宿舍消防疏散演练和教学楼全体学生安全疏散演练。
- (二)提升班主任安全意识。每周召开一次年级安全工作专 题会,每个月进行一次班主任能力提升培训,提升班主任安全防 范意识和安全防范技能。
- (三)加强学生心理健康教育。组织学生心理健康情况排查 摸底,通过线上心理软件系统问卷调查和班主任访谈摸排建立重 点关注学生心理档案,积极进行心理疏导和干预。开展"心理健 康月"活动,通过心理小游戏、健康讲座、心理社团、线上家访 等活动加强学生心理健康工作。

(四)推动家校联动保安全。充分利用家长委员会的力量, 发挥家长的积极作用,利用微信群、公众号、致家长一封信等形 式扩大安全教育的影响范围,创造良好的育人环境。

报: 市教育局"能力作风建设年"活动领导小组领导

送: 郑州市第二高级中学"能力作风建设年"活动领导小组领导

发: 党委委员、各支部书记

郑州二高"能力作风建设年"活动领导小组办公室 2022年3月30日印